

Принято на заседании
педагогического Совета
МБОУ «Новогорская СОШ»
Протокол №9
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Е.В.Ахтаева
Приказ №93 от 30.08.2022г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новогорская средняя общеобразовательная школа»
за 2021-2022 учебный год**

Сводный отчет МБОУ «Новогорская СОШ» по итогам работы 2021 – 2022 учебного года

Планируемое количество обучающихся на 01 сентября 2022 года:

Параллель	Классы-комплекты	Обучающихся (воспитанников)	Из них обучающихся		
			с ОВЗ	В том числе дети-инвалиды	На дому
1 класс	1	5	0	0	0
2 класс		5	0	0	0
3 класс	1	5 (4/1)	1	1	1
4 класс		4	0	0	0
5 класс	1	7 (6/1)	1	1	0
6 класс	0	0	0	0	0
7 класс	1	4	0	0	0
8 класс	1	12 (10/1/1)	2	0	0
9 класс	1	5	0	1	0
10 класс	1	6	0	0	0
11 класс	1	2	0	0	0
Итого по ОО	8	55	4	3	1
Дошкольные группы	1	20	0	0	0
Итого:	9	75	4	3	1

Социальный паспорт школы:

Всего семей	34
Количество полных семей	27
Детей из неполных семей	9
Дети матерей-одиночек	8
Кол-во учащихся из неблагополучных семей	0
Детей из многодетных семей	31
Детей из малообеспеченных семей	7
Дети под опекой и попечительством	4
Семьи в СОП	0

Количество обучающихся:	2019-2020	2020-2021	2021-2022
- совершивших преступления в период обучения	0	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения	0	0	3
-состоящих на учете в КДН	1	1	3
- состоящих на внутришкольном учёте	1	1	3
- имеющих определение наказания судом	0	0	0

Кадровый состав работников школы:

В педагогический состав школы входит **17 человек**.

Количество педагогов в разрезе предметов с превышением учебной нагрузки (24-30 часов):

Предмет	Кол-во педагогов	Кол-во часов
Математика	1	32,5
Русский язык	1	26

Причины превышения учебной нагрузки: *нехватка кадров, утечка молодых кадров из-за маленькой зарплаты, увеличение обучающихся по ОВЗ (индивидуальное обучение по АООП).*

Пути решения проблемы: *переподготовка своих кадров, открытие вакансий и повышение зарплаты.*

Количество педагогов в разрезе предметов, работающие на неполную ставку (менее 18 часов):

Предмет	Кол-во педагогов	Кол-во часов
Таких нет		

Примечание: исключение составляют совместители.

Показатель	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование	В т.ч. не имеющие пед. образования	Стаж работы до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Возраст моложе 25 лет	25-35 лет	35-60 лет	Свыше 60 лет	В т.ч. пенсионеров	Почетная грамота МО и Н УР	Почетная Грамота Госсовета УР	Почетная Грамота Правительства УР	Почетный работник общего образования	Почетная грамота МО и Н РФ	Заслуженный работник образования УР	Почетная грамота УР	Звание «Заслуженный учитель»	Звание «Народный учитель»
	Кол-во по школе (за все годы)	13	0	4	0	2	2	4	9	1	4	12	0	2	8	6	2	2	1	0	0	0

Всего педагогов	Количество педагогов, имеющие квалификационные категории на 31 мая 2022 года				Аттестовано в этом учебном году			
	высшая	первая	б/к	СЗД	высшая	первая	б/к	СЗД
17	0	12	2	3	0	2	0	0

			Горская О.П., Горский И.А.	Александрова Т.М. Данилова И.М. Астаева Е.В.		Батырева Л.И., Перечина Н.Л.		
--	--	--	-------------------------------	---	--	---------------------------------	--	--

Количество человек, прошедших курсовую подготовку за учебный год, всего:	14
Из них по персонифицированной системе повышения квалификации	5
Из них на внебюджетной основе	2
Из них по государственному заданию (бесплатно)	12

Молодые специалисты:

	1 год работы Ф.И.О.	2 год работы Ф.И.О.	3 год работы Ф.И.О.	Общая сумма выплат
<i>Кол-во молодых специалистов, получивших выплаты в 2020 – 2021 учебном году</i>	1 <i>Горский И.А.</i>	0	0	1

Прогноз вакансий на 1 сентября 2022 года:

Предмет	Учебная нагрузка	Предоставляемое жилье
Математика	25 ч/32 ч	<i>Жилье есть (съёмное)</i>
Иностранный язык (английский)	19 ч/22 ч	<i>Жилье есть (съёмное)</i>
Физика	9 ч/11 ч	Жилья нет
Химия	6 ч/8 ч	Жилья нет

Результаты образовательной деятельности за 1 полугодие 2021- 2022 учебного года:

Показатель	Уровень начального ОО	Уровень основного ОО	Уровень среднего ОО	Итого
Всего обучающихся:	21	31	2	54
Аттестовано	16	31	2	49
На «5»	2	0	0	2
На «4» и «5»	9	8	2	19
С одной «3»	1	1	0	2
На «2»	2	0	0	2
Не аттестовано:	5	0	0	5
Успешность	99,3	100	100	99,7
Качество знаний	84	65	100	83
Выполнение программы (если нет, причина)	100	100	100	100

Информация по неуспевающим:

Ф.И.О.	Класс	Предмет	Причина
Григорьева В.В.	2	Русский язык Математика	Трудности в усвоении учебного материала
Воронин Н.Е.	4	Математика	Трудности в усвоении учебного материала
Костылев Н.С.	9	Математика	Не сдал ОГЭ
Митрофанов А.А.	9	Русский язык Математика Биология География	Не сдал ОГЭ

Общее количество пропущенных дней / уроков за год – **967/5213**.

Из них без уважительной причины – **0**.

Список обучающихся на выездную ПМПК:

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Класс, программа	Причина	Первично/повторно	Дата: 19 марта/23 апреля
1	Павлова Анна Андреевна	29.06.2010	4 класс, АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, в.2.2 (1 отделение)	Переход на следующий уровень образования	Повторно	19.03.2022

Организация и проведение ВПР строится по методическим рекомендациям и ДК школы.

Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе ОО, внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету и по курсу внеурочной деятельности, оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам и курсам ВД, организация преемственности обучения и межпредметных связей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу, проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету, проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету, анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее–ВПР).

Перепроверка протоколов проводилась по графику, была объективная. Результаты подтвердились.

Педагогический коллектив усердно работает над проблемами, обсуждая их на совещаниях и педсоветах.

Итоги ВПР:

Предмет	Класс	Количество детей в классе	Количество детей, сдавших ВПР	Учебный год	Качество знаний	Успешность	Средний балл
География	10	2	2	2021-2022	100%	100%	4,0
Русский язык	4	6	6	2021-2022	40	80	3,4
Математика	4	6	6	2021-2022	60	80	3,4
Окружающий мир	4	6	6	2021-2022	80	80	3,8

ВСОКО (внутренняя система оценки качества общего образования).

Исполняя Указ Президента РФ от 07.05.2018 года под №204 «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования», наша школа разработала циклограмму ВСОКО. В ней отражены предпосылки развития ВСОКО, согласование процедур ВСОКО и самообследование, обновление ЛА, цели и задачи в тематике методической работы и проверке готовности оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая группа и коллектив школы работает над новыми ФГОС НОО и ООО, знакомится:

- на сайте ИСРО РАО с примерными программами учебных предметов;
- на сайте ФИПИ с универсальными кодификаторами предметных результатов;
- на сайте ФИОКО с Концепцией единой федеральной системой научно-методического сопровождения педагогических работников.

Планы есть, работа движется не так быстро, как хотелось бы, но данные проблемы все решаемы. Методическая служба, под руководством администрации, работает хорошо. Заместителем директора по УР Переиной Н.Л. пройдены курсы повышения квалификации по ДПО (дополнительной профессиональной программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»

Подготовка к итоговой аттестации-2022 ведётся по общему плану школы, индивидуальным планам учителей-предметников. Ежеженедельно проводятся консультации и ИГЗ. Проведены пробные ОГЭ по математике и русскому языку, их анализы заслушаны на совещании при зам.дир.по УР 19.01.2022 г. Здесь же был дан подробный отчёт о готовности обучающихся 9 класса к ИС- 2022.

В январе и феврале запланированы ОГЭ по предметам по выбору.

Результаты мгновенно доводятся до родителей (законных представителей).

Результаты итоговой аттестации-2022

Участники ГИА	9 класс	11 класс
Число выпускников текущего года	9	0
Число выпускников с ОВЗ	0	0
Число отличников (предполагаемых)	0	0

ОГЭ/ предмет	Класс	Количество во детей в классе	Количество детей, сдавших экзамен	Учебный год	Средний балл по предмету в классе	Качество знаний	Успешность	Средний балл (оценка)
Математика	9	9	9	2021-2022	3,6	44	100	3,4
Русский язык	9	9	9	2021-2022	3,8	33	100	3,3
Обществознание	9	9	6	2021-2022	3,8	33	100	3,3
Биология	9	9	4	2021-2022	3,5	0	100	2,8
История	9	9	2	2021-2022	4,5	100	100	3,5
География	9	9	2	2021-2022	3,0	0	100	2,5
Химия	9	9	1	2021-2022	5,0	100	100	4,0
Информатика	9	9	2	2021-2022	4,0	100	100	3,0
Физика	9	9	1	2021-2022	5,0	100	100	3,0

Индивидуальная работа с неуспевающими 9-классниками и другими обучающимися

школы ведётся согласно Положению о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями)

Приказ №35, от 26.02.2021 г.

Система мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса по предупреждению неуспеваемости обучающихся:

Профилактика неуспеваемости на уроке:

1. Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у обучающихся наибольшее затруднение.
2. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившие предыдущие уроки.
3. По окончании разделения темы или раздела обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьниками, выявить причины отставания.
4. Обязательно проверять в ходе урока степень понимания обучающимися основных элементов излагаемого материала.
5. Стимулировать вопросы со стороны обучающихся при затруднениях в усвоении учебного материала.
6. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем обучающимся активно усваивать материал.
7. Подбирать самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта, включать в содержание

самостоятельной работы на упражнение по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах.

8. Инструктировать о порядке выполнения работы.
9. Умело оказывать помощь обучающимся в работе, развивать их самостоятельность.
10. Учить умениям планировать работу, выполняя ее в должном темпе и осуществлять контроль.
11. Обеспечить в ходе домашней работы повторения пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наиболее затруднения.
12. Систематически давать домашнее задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими обучающимися.
13. Согласовать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих обучающихся.

Помощь неуспевающему на уроке:

1. Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе: снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски, предложения обучающимся примерного плана ответа, разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.
2. Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
3. Применение мер поддержания интереса к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала.
4. Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов, раздаче наглядного материала и т.д.
5. Привлечение к высказыванию предложения при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.
6. Напоминание приема и способа выполнения задания. Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.
7. Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих. Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления.
8. Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений. Более подробное объяснение последовательности выполнения задания. Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий.

Информатизация:

Регистрация на сайте «Сообщество педагогов» - **15 человек (88%)**.

Заполнение электронных журналов и дневников в АИС «Электронная школа» - **100 % и 60%**.

Количество принятых заявлений (в 1 класс) в электронном виде **5**.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	12
Количество компьютерных классов	1

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Участие в IT конкурсах (да/нет) каких?	Нет
Участие в «Уроках Цифры»	Да
Организация семинаров по информатизации на базе вашей школы (да/нет)	Нет
Участие в выездных семинарах, конференциях (за пределами района) (да/нет)	Да
Наличие системы контентной фильтрации	Да
Контроль выполнения требования законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях	Да
Информирование родителей о преимуществах и порядке получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме посредством Регионального портала государственных услуг (собрания, брошюры и т.д.)	Да
Контроль заполнения электронного журнала, дневников в АИС «Электронная школа»	Да
Своевременное размещение документов, рабочих и учебных планов, программ и информации на образовательном портале	Да

Внутрисетевое взаимодействие с Центрами «Точка Роста» проводится согласно плану, представленными Верхнеигринской и Граховской СОШ:

- 22.12 – физика - 7 и 8 классы (Верхнеигринская СОШ);
- 24.01 – ОБЖ – 9 и 10 классы (Граховская СОШ);
- 24.01 – информатика – 6 и 8 классы (Граховская СОШ);
- 16.02 – биология – 9 (сдающие ОГЭ по данному предмету) и 10 классы (Верхнеигринская СОШ);
- 14.05 - физика - 7 и 8 классы (Верхнеигринская СОШ).

Методическая работа школы:

Тема: **«Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям».**

Проведено **13** заседаний ШМО:

- учителей ГЦ – **4**;
- учителей ЕМ и ЭЦ – **5**;
- классных руководителей – **4**.

Наличие программы развития ОУ, где и когда утверждена. **Имеется, решение педсовета от 25.08.2014 г., утверждена приказом директора школы №90 от 25.08.2014 г.**

В данный момент рабочая группа работает над проектом новой программы развития ОУ.

Проведено за год:

- педсоветов всего – **10**;
- из них тематических – **2**;
- общешкольных родительских собраний всего – **2**.

Посещено за год	Классы	Директором	Заместителем директора по УР	Заместителем директора по ВР	Всего
Уроков	1-4, 6-10	3	14	6	23
Консультаций	9	0	8	1	9
Кружков	1-4, 6-10	0	2	8	10
Мероприятий	1-4, 6-10	3	7	10	20

Примечание: справки по анализу уроков и мероприятий находятся в папке по ВШК школы.

Организация наставничества в ОО: да.

Победители - педагогические работники в мероприятиях республиканского и всероссийского уровней:

№	Ф.И.О	Предмет	Конкурс	Место, награды
1	Березкина Н.М.	Республиканский смотр-конкурс музеев и музейных комнат	Отчёт о проделанной работе за последние 3 года музейной комнаты «Окно в прошлое»	Диплом за 3 место в номинации: ОО. Музейные комнаты
2	Семикеева Н.В.	Экология	Диктант	Диплом III степени
3	Переина Н.Л.	<i>Всероссийское тестирование «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога»</i>		Диплом победителя 2 степени №916194

Победители - обучающиеся в мероприятиях республиканских и всероссийских уровней:

№	Ф.И.О	Конкурс	Уровень	Место, награды
1	Писанко Е.С.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», отбор	Республиканский	Вошла в 30-ку финалистов
2	Писанко Е.С.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», финал	Республиканский	Диплом участника финала
3	Иванов К.А. (активист школьных музеев среди обучающихся с ОВЗ)	Исследовательская работа «Способы подкормки птиц»	Республиканский	3 место
4	Иванов К.А. (активист школьных музеев среди обучающихся с ОВЗ)	Исследовательская работа «Способы подкормки птиц»	Российский	Вышли в финал
5	Джлавян А.М. (9 класс)	Епархиальный конкурс «Светлый праздник – Пасха»	Республиканский	Диплом победителя
6	Джлавян А.М. (10 класс)	Епархиальный конкурс «Светлый праздник – Пасха»	Республиканский	Диплом победителя
7	Григорьев А.В.	Епархиальный конкурс «Светлый праздник – Пасха»	Республиканский	Диплом победителя
8	Данилов Б.Д.	Епархиальный конкурс «Светлый праздник – Пасха»	Республиканский	Диплом победителя
9	Хасаншин М.Р.	Епархиальный конкурс «Светлый праздник – Пасха»	Республиканский	Диплом победителя

10	Санников Н.А.	Экологический конкурс «Зелёная планета»	Международный	Диплом 3 степени
----	---------------	---	---------------	------------------

Безопасность образовательного процесса и подвоз обучающихся:

Организация пропускного режима	Наличие АПС	Наличие КТС	Наличие металлоискателей	Наличие видеонаблюдения	Ограждение территории
<i>Днем - ответственны за пропускной режим техперсонал, ночью - сторожа</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>деревянный забор (требуется замены)</i>

Количество маршрутов	Перечень населённых пунктов, из которых планируется осуществлять подвоз			
	наименование населённого пункта	общая протяженность маршрута	транспорт, марка, модель, г.в., гос. №, водитель	количество учащихся на подвозе
1	Новогорское - Кокшан	12	ГАЗ GAZelle NEXT	3
1	Новогорское – Б.Ерыкса – Тыловой – Р.Тыловой	18	номер Н 309 АТ 18, Пантюхин Сергей Леонидович	3 5 3

Работа библиотеки:

Библиотечный фонд (указать количество)	6882
Учебный фонд (указать количество)	1482
Обеспеченность учебной литературой в %	100
Приобретено за счёт спонсорской помощи, кол-во и сумма	-
Приобретено за счёт средств УР, кол-во и сумма	77 шт., 35009-38
Приобретено за счёт субвенций кол-во и сумма	67 шт., 27452-93
Количество проведённых тематических выставок и массовых мероприятий	9
Количество читателей:	54
1 – 4 классы	21
5 – 9 классы	31
10 класс	2
Учителя	14
Прочие	10

Организация питания:

Количество питающихся **54 человека (100%)**.

Из многодетных малообеспеченных семей - **11 человек**.

Из многодетных семей – **5 человек**.

Из малообеспеченных семей - **0 человек**.

Дети с ОВЗ – **2 человека**.

Дети-инвалиды - **3 человека**.

Создание условий для обеспечения обучающихся питанием		
Столовая		Да
Количество поваров в ОО		2
Количество детей, получающих завтраки, в рамках реализации региональной программы		20
Стоимость детодня		61,79

Распределение обучающихся по группам здоровья:

Группа здоровья	1-4 классы		6-9 классы		10 класс	
	Число	%	Число	%	Число	%
Всего обучающихся	21	100	31	100	2	100
I группа	3	15	11	36	1	50
II группа	16	75	18	58	1	50
III группа	1	5	2	6	0	0
IV группа	0	0	0	0	0	0
Ребёнок-инвалид с НОДА	1	5	0	0	0	0

24.06.2022

Заместитель директора по УР: Переина Н.Л.