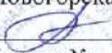


МБОУ «Новогорская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Заместитель руководителя
по ВР МБОУ «Новогорская СОШ»
 / Япарова Н.Ю./

«Утверждаю»
Руководитель МБОУ
«Новогорская СОШ»
 / Актаева Е.В. /
Приказ № 106 от «30» 08 2023 г.



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«История и культура
моего народа»**

Возраст: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Семикеева Надежда Васильевна
учитель истории и обществознания

2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История и культура моего народа» относится к туристско-краеведческой направленности .

Актуальность программы.

- Позволяет обучающимся овладеть краеведческими знаниями, шире познакомиться с историей марийского народа и народа кряшен, глубже понять особенности марийской культуры и народа кряшен;
- Даст возможность обучающимся участвовать в районных, межрайонных марийских фестивалях, праздниках народа кряшен и обрести новых друзей;
- Позволяет реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой работы.

В программе содержатся сведения по истории, географии, литературе, культуре Марий Эл и родного края, информационные и практические материалы о народном творчестве и народных традициях марийского народа и народа кряшен.

Изучение самобытной уникальной культуры наших предков имеет огромное значение в выполнении нравственных, патриотических и эстетических задач в воспитании подрастающего поколения. То, что утеряно обществом в отношении народности образования, необходимо восстановить и переосмыслить в духе времени. Каждый раз, прикасаясь к культуре наших предков, мы закладываем в умы и сердца молодого поколения любовь к родным корням, отношение к Родине, семье, уважение к традициям предков, понимание культуры других народов, осознание необходимости жить в дружбе с другими людьми.

Цель программы: познакомить учащихся с историко-культурным наследием марийского народа и народа кряшен.

Задачи программы:

- формировать представления о семье, родном доме как основной составляющей общества;
 - формировать навыки продуктивных видов деятельности: игровых, коммуникативных умений;
 - формировать навыки социального общежития, нравственного поведения на основе народных обрядов и традиций;
 - развивать интерес и потребность к процессу речевого общения на марийском языке и на языке кряшен;
- знать народные праздники, игры, песни и танцы;

Организационные условия реализации программы.

Программа рассчитана на возрастную категорию детей 9-12 лет. Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 40- минут. Программа рассчитана на 1 год обучения по 1 часу. Общее число часов 34

Основные методы работы: словесные (рассказ, беседа, инструктаж), наглядные (демонстрация), репродуктивные (применение полученных знаний на практике), поисковые.

Основные приёмы работы: беседа, познавательная игра, задание по образцу (с использованием инструкции), проекты

Формы и режим занятий.

Используются разнообразные формы: урок, прогулка, экскурсии, игры на воздухе и в помещении, посещение музеев.

Материально- техническое оснащение образовательного процесса.

Для реализации программы на занятиях должны быть тетради, книги, компьютер, проектор, экран.

Форма организации деятельности. Непосредственно – образовательная деятельность, игровая деятельность. Совместная деятельность педагогов, детей и родителей.

Планируемые результаты.

В результате освоения курса **обучающиеся получают возможность ознакомиться** с культурно – историческим наследием народа мари и общечеловеческими ценностями о природе, истории Марий Эл и народа кряшен, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою нацию, ее историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

К концу **обучения учащиеся будут знать:**

- историю возникновения различных праздников;
- традиции и обряды народов мари и кряшен;
- особенности одежды, национальной кухни марийцев и кряшен нашего региона.

Формами подведения итогов реализации программы и контроля деятельности являются:

Составление информационного плаката : «Как много мы узнали о нашей малой Родине?» (Творческая работа / предварительная работа: подготовка информационного, наглядного материала).

Учебный план

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	История на карте. Введение	1	1		Объяснение, беседа	Устные ответы, работа с картой
2	Марий Эл в прошлом. История заселения Марийского края. Марийцы в Граховском районе	1	1		Объяснение, беседа, слушание марийской речи	Ответы на вопросы

3	Легенды и мифы о возникновении деревни Большая Ерыкса	1	1		Рассказ, беседа, презентация	Ответы на вопросы
4	Происхождение и развитие марийского языка	1	1		Объяснение, беседа, слушание марийской речи	Ответы на вопросы. Чтение стихов на марийском языке
5	Традиционное хозяйство	1	1		Объяснение, беседа, работа с вещественными источниками	Викторина
6	Народный костюм. Вышивка – это искусство	1	1		Объяснение, беседа, встреча с деревенскими мастерицами	Творческая работа
7	Религия марийцев. Священные рощи	1	1		Презентация, рассказ	Решение кроссворда
8	Православие в марийском крае. История церкви деревни Большая Ерыкса.	1	1		Объяснение, беседа	Ответы на вопросы
9	Фольклор народа мари. Легенды, предания, былины	1	1		Объяснение, беседа, чтение	Ответы на вопросы
10	УНТ: загадки, пословицы, приметы	1	1		Рассказ, игра	Оценивание ответов
11	Сказки марийского народа	1		1	Чтение, инсценировка	Наблюдение
12	Возникновение марийской азбуки. День национального языка	1	1		Объяснение, беседа, игра	Ответы на вопросы
13	Народные праздники. Семык – праздник народа мари.	1	1		Объяснение, беседа	Рассказы детей
14	Марийские песни и танцы	1		1	Изучение марийских песен и	Практическое занятие

					танцев	
15	Семья – хранитель очага и культуры своего народа. Национальная кухня	1	1		Объяснение, беседа	Ответы на вопросы
16	Моя семья – частичка большой страны	1	1		Объяснение, беседа	Письменная работа
17	Замечательные мои земляки	1	1		Беседа, рассказ, работа с альбомом по истории деревни, встреча с интересными людьми	Устные ответы
18	Особенности культуры и быта народа мари.	2	2		Экскурсия	
19	Республика Марий Эл в составе России.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
20	Моя родная деревня - Большая Ерыкса. Прошлое и настоящее	1	1		Экскурсия	
21	Народ кряшен. Начало деревни Тыловой.	1	1		Объяснение, беседа	Устные ответы
22	Развитие языка. Создание азбуки.	1	1		Объяснение, беседа, игра	Ответы на вопросы
23	Народный костюм.	1	1		Объяснение, беседа, работа с вещественными источниками	Работа с карточками
24	Православная культура. Петров день - праздник деревни.	1	1		Рассказ - беседа	Ответы на вопросы
25	Устное народное творчество. Загадки, пословицы, поговорки, игры	1		1	Игровая программа	Наблюдение за игрой
26	Фольклор. Сказки, предания	1		1	Объяснение, чтение,	Ответы на вопросы,

					инсценировка	наблюдение
27	Музыкальное искусство народа.	1	1		Объяснение, слушание музыки, пение	Устный опрос
28	Особенности национальной кухни	1		1	Практическая работа	Оценивание выполненной работы
29	Традиционная семья кряшен.	1	1		Объяснение, беседа	Ответы на вопросы
30	Замечательные мои земляки	1	1		Встреча с интересными людьми, работа с иллюстративным материалом, рассказ	Наблюдение, слушание
31	Моя родная деревня - Тыловай. Прошлое и настоящее.	1	1		Экскурсия	
32	Как много мы узнали о нашей малой Родине?	2		2	Творческая работа	Наблюдение за составлением информационного плаката
	Всего:	34	26	8		

Содержание программы

Реализация указанных целей и задач достигается в результате освоения содержания кружка.

Основные части (разделы).

1. Марийский край в прошлом.
2. Обычаи и традиции народа мари.
3. Марий Эл сегодня.
4. История народа кряшен.

5. Обычаи и традиции народа кряшен.

Практическая деятельность. Дети собирают генеалогические сведения, изучают происхождение своего имени, фамилии, определяют себя в историческом времени и культурном пространстве. Оформляют проекты по теме, готовят их презентации.

**Календарный учебный график
программы «История и культура моего народа»**

Год обучения с 02 сентября 2021г. по 31 мая 2024г.	Неделя обучения (34 недели)	Количество часов
Сентябрь	06.09.2023г	1
	13.09.2023г	1
	20.09.2023г	1
	27.09.2023	1
Октябрь	04.09.2023г	1
	11.10.2023г	1
	18.10.2023г	1
	25.10.2023г	1
Ноябрь	08.11.2021г	1
	15.11.2021г	1
	22.11.2021г	1
	29.11.2023г	1
Декабрь	06.12.2023г	1
	13.12.2023г	1
	20.12.2023г	1
	27.12.2023г	1
Январь	10.01.2024г	1
	17.01.2024г	1
	24.01.2024г	1
	31.01.2024г	1

Февраль	07.02.2024г	1
	14.02.2024г	1
	21.02.2024г	1
	28.02.2024г	1
Март	06.03.2024г	1
	13.03.2024г	1
	20.03.2024г	1
Апрель	03.04.2024г	1
	10.04.2024г	1
	17.04.2024г	1
	24.04.2024г	1
Май	08.05.2024г	1
	15.05.2024г	1
	22.05.2024г	1
	29.05.2024г	

Список литературы

- 1.Иванов И. Г. Из истории марийской письменности: В помощь учителю истории культуры. —Йошкар-Ола, 1996.
- 2.История и культура марийского народа. Хрестоматии для учителей (1 —2, 3-4, классы). -1992-1998.
- 3.Йошкар-Ола. 1584—1991. Документы и материалы по истории города. —Йошкар-Ола, 1994.
- 4.Календарные праздники и обряды марийцев. Этнографическое наследие: Сборник материалов. Вып. 1. —Йошкар-Ола, 2003.
- 5.Конституция Республики Марий Эл. —Йошкар-Ола: ЛИК ПРЕСС, 2001.
6. Сергеев О.А. Истоки марийской письменности.
7. Альбомы по истории деревни Большая Ерыкса и Тыловой