


МБОУ «Новогорская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»


Заместитель руководителя
по ВР МБОУ «Новогорская СОШ»

 / Япарова Н.Ю. /



«Утверждаю»

Руководитель МБОУ
«Новогорская СОШ»

 / Актаева Е. В. /
Приказ № 106 от «30» 08 2023 г.

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая
программа
«Мой родниковый край»**

Возраст: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Березкина Наталия Михайловна
учитель начальных классов, руководитель музейной
комнаты

2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой родниковый край» относится к туристско-краеведческой направленности.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива.

Актуальность программы

- является великолепным средством для интеллектуального развития детей, изучения обрядов и традиций своего народа;
- позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие патриотизма, духовности, гражданственности и социальной активности личности;
- позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, изучении истории своей малой родины, своих предков;
- дает возможность изучить историю родной земли, нашего Отечества, его боевые, трудовые и культурные традиции и устои народа.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Отсюда беспринципность, безнравственность, рабское поклонение всему иностранному. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и

деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.

Цель программы

Воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, развитие творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщить к поисковой – исследовательской деятельности.

Задачи программы

- 1.Формирование патриотических чувств у обучающихся на основе изучения мифов, легенд, преданий родного края. Сохранение и развитие чувства гордости за свой край, свою страну;
- 2.Воспитание личности – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- 3.Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения, через приобщение её к поисковой деятельности
- 4. Рассмотрение краеведческих вопросов через единство России, региона и села;

Организационные условия реализации программы.

Программа рассчитана на возрастную категорию детей 6 – 10 лет. Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 40- минут.

Программа рассчитана на 1 год обучения 34 часа

Основные методы работы: словесные (рассказ, беседа,), наглядные (демонстрация фильмов), репродуктивные (применение полученных знаний на практике), поисковые (поиск разных решений поставленных задач).

Основные формы работы: исследовательская деятельность.

Основные приёмы работы: чтение удмуртских сказок и легенд, анализ их содержания, просмотр фильмов краеведческого направления, исследовательская работа и сбор экспонатов для музейной комнаты.

Материально - техническое оснащение образовательного процесса.

Компьютер, проектор, экран, экспонаты музейной комнаты, литература краеведческого направления, фильмы краеведческого направления

Форма организации деятельности. Совместная деятельность педагогов, детей и родителей.

Планируемые результаты

В результате освоения Программы дети будут:

знать:

- 1) легенды Удмуртии
- 2) историю возникновения географических названия Удмуртии
- 3) быт и традиции народов, живущих в Удмуртии
- 4) названия растений и животных родного края
- 5) исторические и культурные центры Удмуртии

уметь:

- 1) слушать и понимать смысл легенд и сказаний, связывать их содержание с историческим и культурным наследием Удмуртии
- 2) собирать материал для музейной комнаты
- 3) создавать проекты
- 4) проводить экскурсии по музейной комнате

Формами подведения итогов реализации Программы и контроля деятельности являются:

Создание каждым ребёнком своего личного дневника «Эта книга про меня» и презентация своей книги в конце года

Учебный план

№	Тема занятия	Количество часов			Форма проведения занятия
		Всего	Теория	Практика	
1	Кто Я?	1	1		Беседа, (инструктаж) мониторинг уровня самопознания
2	Легенда «Как землю сотворили»	1	1		Знакомство с легендой, иллюстрирование легенды
3	Легенды различных народов о сотворении земли	1	1		Сбор информации по теме

4	Легенда «Второе творение Инмара». Собака – друг человека. Памятник Звёздочке в Ижевске. Вклад Удмуртии в космическую область	1	1		Беседа
5	Великаны – третье творение Инмара. Алангасары и алнашская земля	1	1		Знакомство с легендой, иллюстрирование
6	Первое творение Вукузё – коза. Памятник козе в Ижевске. Сельскохозяйственные животные Удмуртии	1		1	Игра
7	«Ель – мать леса». Представления древних о дереве – центре Вселенной.	1	1		Иллюстрирование, Слушание напевов Удмуртии
8	Священные деревья	1	1		Беседа
9	«Мать Земли» Представления древних о Земле.	1		1	Иллюстрирование
10	«Мать Солнца». Удмуртское ткачество	1	1		Просмотр фильма
11	Марийский народный костюм	1		1	Практическая работа
12	Удмуртский народный костюм	1		1	Практическая работа
13	Кряшенский народный костюм	1		1	Практическая работа
14	Легенда «Как произошли медведи». Сказы древних о медведе	1		1	Лепка
15	Карта Удмуртии. Легенда о том, как медведи просят разрешения у	1		1	Работа с контурной картой

	Нюлэсмурта на начало зимней спячки. Русская сказка «Мельник и медведь».				
16	Легенды о Нюлесмурте. Времена года в Удмуртии	1		1	Оформление карты Удмуртии
17	«Почему человек всю жизнь вынужден страдать?» Представления удмуртов о смерти	1		1	Беседа, вырезание бабочек, оформление комнаты
18	Донды-батыр и лебеди. История создания герба Удмуртии	1	1		Беседа по презентации
19	Как появились чёрные лебеди. Что такое «предательство»?	1	1		Беседа
20	«Почему небо поднялось высоко над людьми?» «Легенда о Чёрном озере» Экология Удмуртии	1	1		Беседа. Инсценирование сказки «Чёрное озеро»
21	«Дом мира». Удмуртский флаг	1		1	Создание флага Удмуртии из бумаги
22	Настроение человека. Представления древних о человеке. Вселенная – это человек	1	1		Беседа «Умей понимать себя»
23	Легенды о Вумурте. Вумурт превращается в щуку. Рыбное богатство Удмуртии.	1	1		Знакомство с рыбным богатством Удмуртии
24	Гром по представлению древних. Народные загадки	1	1		Викторина
25	Воршуды удмуртского народа. Географические	1		1	Практическая работа- работа с

	названия Удмуртии				картой
26	Легенда о ВарзиЯтчи	1	1		Беседа на тему «Будь здоров и желай здоровья другим»
27	Обычаи и традиции удмуртов	1	1		Беседа
28	Обычаи и традиции марийцев Обычаи и традиции татар	1	1		Беседа
29	Обычаи и традиции моей семьи	1		1	Проект
30	Колыбельные песни моего села	1		1	Проект
31	Интересные места моего района	1		1	Экскурсия по району
32	Интересные места моей республики	1	1		Просмотр фильма
33	Я – интересный собеседник	1		1	Организация экскурсий
34	Я могу исследовать мой край	1		1	Планирования индивидуальной работы
	Всего:	34	18	16	

Содержание программы

Важнейшая задача школы – развивать личность школьника, способствовать проявлению их собственной нравственной и гражданской позиции по жизненно важным вопросам, расширению социокультурного опыта. Но надо учитывать, что формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга – это целенаправленная, систематическая, комплексная деятельность, которая должна проводиться с учетом возрастных особенностей. Одна из составляющих этой деятельности это – краеведение. Что такое краеведение — это, по большому счету, историческая память. Память ныне живущих людей о тех, кто ушел, оставив след в истории своей малой Родины. Задача современного поколения – сохранить и передать эту память тем, кто будет жить после нас на родной

земле. Краеведение — основа патриотического воспитания. Это изучение своей малой Родины, её природы, этнографии, материальной и духовной культуры, быта. Причем, это не предмет школьного образования. Каждый уважающий себя человек должен знать о событиях, происходивших на его земле. История родного края не безлика, она близкая и родная именно потому, что она рассказывает о людях, живущих рядом. А раз ты связан с этими людьми местом проживания, значит, ты их историческое продолжение, значит, ты частица истории края, частица истории страны.

Выполнение заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, или узнавать ранее неизвестное о, казалось бы, знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения.

Очень важно объяснить детям, что они придут на смену этим людям и история нашей страны будет такой, какой они её сделают. Важно осознать: «От меня, от моей позиции, от позиции моего поколения, зависит будущее моей Родины. Я — достойное продолжение, делами моими и моего поколения будут гордиться мои дети и внуки».

Дети должны твёрдо знать, то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее. Местный материал доступен для ребенка, а значит, каждый может сделать свое собственное открытие или узнать что-то новое, т. е. почувствовать себя причастным к творению истории.

Патриотическому воспитанию способствует и семья. Именно родители, работа с семьей помогают осуществить воспитание патриотизма у подрастающего поколения, что даст новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества. А значит, будущее начинается с семьи.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение и в Законе РФ «Об образовании» и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015годы».

Все - вышеизложенное, определяет актуальность разработки и реализации целевой программы патриотического воспитания.

Программа построена на основе содержания мифов и легенд родного края, традиций и обычаев народов, живущих на удмуртской земле. В основу занятий заложены современные виды деятельности – решение проектных задач, исследовательская деятельность, экскурсии по изучению Граховского района.

**Календарный учебный график
программы «Мой родниковый край»**

Год обучения с 01 сентября 2022г. по 31 мая 2023г.	Неделя обучения (34 недели)	Количество часов
Сентябрь	08.03.23	1
	15.09.23	1
	22.09.23	1
	29.09.23	1
Октябрь	06.10.23	1
	13.10.23	1
	20.10.23	1
	27.10.03	1
Ноябрь	10.11.23	1
	17.11.23	1
	24.11.23	1
Декабрь	01.12.23	1
	08.12.23	1
	15.12.23	1
	22.12.23	1
	29.12.23	1
Январь	12.01.24	1
	19.01.24	1
	26.01.24	1
Февраль	02.02.24	1
	09.02.24	1
	16.02.24	1
Март	01.03.24	1
	15.03.24	1
	22.03.24	1
Апрель	05.04.24	1
	12.04.24	1
	19.04.24	1
	26.04.24	1
Май	03.05.24	1
	10.05.24	1
	17.05.24	1

	24.05.24	1
	31.05.24	1
	Всего:	34ч.

К концу года обучения дети смогут:

- объяснять происхождение некоторых географических названия Удмуртии
- собирать материал для музейной комнаты
- узнавать легенду, сказание как литературный жанр
- черпать историческую информацию из произведения устного народного творчества
- узнавать растения Удмуртии;
- бережно относиться к культурному и историческому наследию края

Список литературы

1. «Краеведение. 2-4 классы» Н.В.Борлукова, Г.С.Волкова; Ижевск 2011 год
2. Энциклопедия «Народы России»; Москва «Росмэн», 2008 год
3. «Зарникрезь», В. Владыкин; Ижевск «Удмуртия», 2015 год
4. «Мифы, легенды и сказки удмуртского народа»; Ижевск «Удмуртия», 2015 год
5. «Удмуртские народные сказки»; Ижевск «Удмуртия», 2016 год
6. «Удмуртские народные мифы и легенды»; Ижевск «Удмуртия», 2016 год
7. Раскраска «Чеберай»; Гладыш А.Ю., Ижевск «Удмуртия», 2016 год
8. Книжка-раскраска «Радуга», Ижевск «Удмуртия», 2016 год
9. «Граховский район. Тропой памяти», М.М.Козлов; Ижевск «Удмуртия», 2008 год
- 10.«Невыдуманные истории», Е.Бурундукова, Можга 2012 год
- 11.«Я живу в Удмуртии» Г.Г.Грязев, Ижевск, «Удмуртия» 2017 год